

【学校の目的】
「生徒一人一人の人格形成」
 <社会に出て、自立できる生徒を育てる>
 <「生きる力」の育成>

目指せ! 日本一の越生中

○越中生としての自信と誇り
 ○授業、部活動、行事に燃える越生中
 ○越生中学校のチーム力の発揮

【校訓 立志】
【教育目標 自立の力を育む】

○教育関係諸法令
 ○学習指導要領
 ○県教委の重点施策、指導の重点

○志を立て自ら学ぶ生徒
 ○思いやりと感謝の心を持つ生徒
 ○体を鍛え がんばり抜く生徒

○生徒の実態
 ○保護者・地域の願い
 ○教師の願い

学校経営方針

- 1 家庭学習の定着に努め「**学力向上**」に継続して取り組む 【全校生徒に基礎的な学力を身に付ける】
- 2 全教育活動を通して、全教職員で「**積極的な生徒指導**」を推進 【全校生徒に基礎的な生活力を身に付ける】
- 3 「**豊かな心**」を育てる教育活動の推進 【全教育活動を通して道徳教育を推進 「3つのあ」の推進】
- 4 「**安心で安全な学校**」づくりの推進【危険を予測し回避する能力の育成】【生徒及び教職員事故「ゼロ」を目指す】
- 5 保護者・地域との連携の強化による「**地域に信頼される学校**」づくりの推進【地域とともにある学校】

志を立て 自ら学ぶ生徒

思いやりと感謝の心を持つ生徒

体を鍛え がんばりぬく生徒

目指す生徒像

・自ら考え、判断し、行動できる生徒
 ・自ら進んでねばり強く努力する生徒
 ・将来の目標をしっかりと持ち努力する生徒
 ・目標を持ち、進んで勉強をする生徒
 ・自ら学ぶことができ、実践力のある生徒

・思いやりと感謝の気持ちをもって学校生活を送れる生徒
 ・相手の気持ちを理解しようと積極的に努力する生徒
 ・他人の心の痛みがわかる生徒
 ・友達を大切に仲間良くする生徒

・運動に親しみ、健康でねばり強く努力できる生徒
 ・自他の生命を尊重し、心身ともに健康な生徒
 ・礼儀正しく快活な生徒
 ・体力向上に意欲的に取り組む生徒

経営目標	本年度の重点・経営目標達成のための視点
【学力向上】全生徒の学力向上 1 基礎・基本の徹底と自ら考える力の育成 2 学習意欲を喚起する指導方法の工夫改善 (1)ねらいとまとめを明確にした授業の展開 (2)学習意欲の確立・家庭学習の定着 (3)協調学習・学び方、繰り返し学習の充実 (4)「主体的・対話的で深い学び」の実現 (アクティブ・ラーニングの推進) 【積極的な生徒指導】全生徒にとって楽しい学校 1 認めあい伸ばしあう人間関係の醸成 2 いじめ、不登校、問題行動の絶無 (1)初期対応の徹底 (2)学校不適応生徒への細やかな指導支援の徹底(保護者、外部機関との連携) (3)小中連携の推進・中1ギャップの解消 (4)生徒・保護者との信頼関係の構築 (5)情報モラル教育の推進 【豊かな心の育成】感謝の気持ちを大切にする生徒 1 道徳、人権教育、読書活動の推進 2 やりがいのある行事の創造 3 歌声がいつでも、どこでも響き合う学校 4 部活動・行事に燃える生徒育成 【安心で安全な学校】生徒・教職員事故「0」 1 交通安全指導の充実(ヘルメット着用徹底) 2 危機管理の充実 3 個人情報保護 【保護者・地域に信頼される学校】連携の強化 1 家庭地域への積極的な情報発信 2 地域へ積極的に出向く教職員	○ 各種調査結果の分析と課題に向けた学校研究の推進 ○ 指導方法の工夫改善→少人数指導、TT、体験学習等の推進 ○ 個々の課題に応じた補充学習会等の計画的な取り組み ○ 授業研究会の実施 実力テスト、小テスト等計画的な取り組みの推進 ○ 「よりよい学習の進め方」「家庭学習のすすめ」を活用し、家庭学習の定着を図る ○ 学習の道しるべの有効活用 学校、学年、学級通信の発行 ○ 全生徒が1時間の授業の課題を達成する「学び合い授業」の推進 ○ 「何ができるようになるか、何を学ぶか、どのように学ぶか」の授業改善 ○ 学年・学級経営・部活動の充実(信頼関係や好ましい人間関係の構築) ○ 成就感や存在感が得られる教育活動の推進。「3つのあ」の充実 ○ 全職員で、直ぐに、ねばり強く、丁寧に。「報・連・相」確認の徹底 ○ 教育相談の工夫改善(開発的教育相談の推進、さわやか相談室 SC、SSWとの連携) ・個のニーズに応じたきめ細かな支援 ○ 生徒指導部会、教育相談部会、発達障害などの特別支援教育の充実 ○ インクルーシブ教育の推進と支援体制の強化 ○ 児童生徒間・教職員間の積極的な交流(行動連携)・9年間を見通した小中連携 ○ 家庭へのこまめな情報提供と家庭への協力依頼(ていねいな対応) ○ 学校、学年、学級目標の達成を目指した道徳教育の工夫改善 ○ 体験学習や福祉活動の充実。読書機会の設定 ○ 学級活動の活性化と生徒会活動の時間の確保 ○ 校歌を自信と誇りを持って、力強く、心をこめて歌える生徒の育成 ○ 上級生が範を示し、下級生をリードする伝統の継承 ○ 交通安全指導、防犯教育の意図的・計画的な実施と内容の充実 ○ 通学路の見直しと危険を予測し回避する能力の育成 ○ 心とみ、清潔で、美しく、安全な教育環境の整備 ○ 危機管理意識の高揚と緊急マニュアルの共通理解と見直し ○ 個人情報保護のための管理体制の確立 ○ 授業公開、保護者会の充実と家庭地域への積極的な情報提供 ○ 学校評価の充実と公開(保護者・地域の願いを生かした学校) ○ 地域や学校ボランティア活動等に積極的に参加する生徒及び教職員

