

# 学校だより

平成23年1月24日(号外)  
越生町立越生中学校  
校長 吉澤 勝

## 教育目標『自立の力を育む』

越生中学校ホームページをご覧くださいwww013.upp.so-net.ne.jp/ogose\_jhs/

### 平成22年度後期 越生町立越生中学校 保護者の「学校教育に関する評価」結果について

回収率 1年 82.2% 2年 76.3% 3年 69.9% 全体 75.7%

□とてもそう思う □まあそう思う □あまりそう思わない □まったくそう思わない

1 学校の教育目標や教育方針に共感できる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 41.0%   | 55.4%  | 3.6%      | 0.0%       |
| 2年 | 45.6%   | 51.1%  | 2.2%      | 1.1%       |
| 3年 | 42.1%   | 53.9%  | 3.9%      | 0.0%       |
| 全体 | 43.0%   | 53.4%  | 3.2%      | 0.4%       |

学校経営方針



2 学校は、めざす生徒像をもとに、教育活動を展開している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 22.9    | 71.1   | 6.0       | 0.0        |
| 2年 | 40.0    | 52.2   | 6.7       | 1.1        |
| 3年 | 31.6    | 59.2   | 9.2       | 0.0        |
| 全体 | 31.7    | 60.6   | 7.2       | 0.4        |

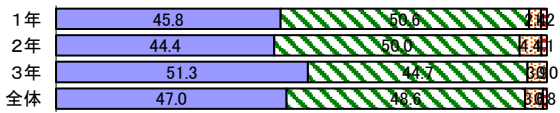
めざす生徒像



3 学校環境は、安全に配慮し整備充実されている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 45.8    | 50.6   | 2.4       | 1.2        |
| 2年 | 44.4    | 50.0   | 4.4       | 1.1        |
| 3年 | 51.3    | 44.7   | 3.9       | 0.0        |
| 全体 | 47.0    | 48.6   | 3.6       | 0.8        |

学校環境



4 学校の教育方針や指導の重点を保護者会や学校要覧等で保護者へ伝えている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 25.6    | 69.5   | 4.9       | 0.0        |
| 2年 | 41.6    | 51.7   | 4.5       | 2.2        |
| 3年 | 35.5    | 53.9   | 10.5      | 0.0        |
| 全体 | 34.4    | 58.3   | 6.5       | 0.8        |

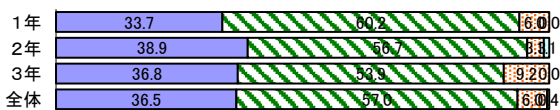
教育方針等の保護者への伝達



5 学校の様子について、保護者会・便り・ホームページ等を通じて知ることができる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 33.7    | 60.2   | 6.0       | 0.0        |
| 2年 | 38.9    | 56.7   | 3.3       | 1.1        |
| 3年 | 36.8    | 53.9   | 9.2       | 0.0        |
| 全体 | 36.5    | 57.0   | 6.0       | 0.4        |

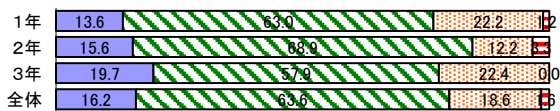
情報発信



6 学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を設けている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 13.6    | 63.0   | 22.2      | 1.2        |
| 2年 | 15.6    | 68.9   | 12.2      | 3.3        |
| 3年 | 19.7    | 57.9   | 22.4      | 0.0        |
| 全体 | 16.2    | 63.6   | 18.6      | 1.6        |

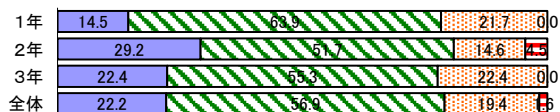
保護者・地域との対話



7 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 14.5    | 63.9   | 21.7      | 0.0        |
| 2年 | 29.2    | 51.7   | 14.6      | 4.5        |
| 3年 | 22.4    | 55.3   | 22.4      | 0.0        |
| 全体 | 22.2    | 56.9   | 19.4      | 1.6        |

家庭との連携



8 学習成績表や通知表、あるいは懇談等により、お子様の学力や学習の状況がよくわかる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 21.7    | 72.3   | 6.0       | 0.0        |
| 2年 | 39.3    | 50.6   | 9.0       | 1.1        |
| 3年 | 30.7    | 56.0   | 13.3      | 0.0        |
| 全体 | 30.8    | 59.5   | 9.3       | 0.4        |

学習状況の発信



9 お子様は、楽しく学校に通っている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 53.0    | 42.2   | 4.8       | 0.0        |
| 2年 | 50.0    | 42.2   | 6.7       | 1.1        |
| 3年 | 60.5    | 30.3   | 7.9       | 1.3        |
| 全体 | 54.2    | 38.6   | 6.4       | 0.8        |

楽しい学校生活

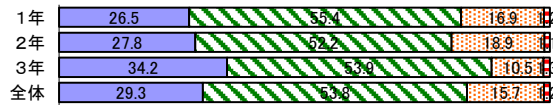


とてもそう思う
  まあそう思う
  あまりそう思わない
  まったくそう思わない

10 お子様は、自分なりの目標をもって学校生活を送っている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 26.5    | 55.4   | 16.9      | 1.2        |
| 2年 | 27.8    | 52.2   | 18.9      | 1.1        |
| 3年 | 34.2    | 53.9   | 10.5      | 1.3        |
| 全体 | 29.3    | 53.8   | 15.7      | 1.2        |

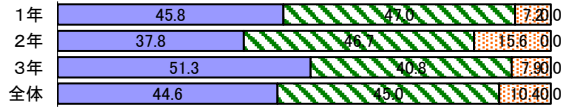
目標をもった学校生活



11 お子様は、学校に友達が多い。または、仲の良い友達がいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 45.8    | 47.0   | 7.2       | 0.0        |
| 2年 | 37.8    | 46.7   | 15.6      | 0.0        |
| 3年 | 51.3    | 40.8   | 7.9       | 0.0        |
| 全体 | 44.6    | 45.0   | 10.4      | 0.0        |

生徒の友達関係



12 お子様は、人とのかわりを通して、社会性を身につけ成長している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 28.9    | 62.7   | 8.4       | 0.0        |
| 2年 | 26.7    | 61.1   | 12.2      | 0.0        |
| 3年 | 34.2    | 55.3   | 9.2       | 1.3        |
| 全体 | 29.7    | 59.8   | 10.0      | 0.4        |

生徒の社会性



13 お子様は、家庭学習を含めて学習に熱心に取り組んでいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 18.1    | 49.4   | 24.1      | 8.4        |
| 2年 | 15.6    | 37.8   | 40.0      | 6.7        |
| 3年 | 25.0    | 51.3   | 22.4      | 1.3        |
| 全体 | 19.3    | 45.8   | 29.3      | 5.6        |

生徒の学習への取組



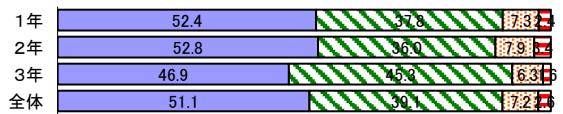
**【学習面について】**

今後も、子ども達の学習意欲の向上のための方策を、研修・実践していきます。具体的には、『生徒の実態に合った小テスト等の実施』、『学習の道しるべの充実と活用』、『生活記録の改善と活用』、そして進路指導に役立つ『学力テストの実施』などです。ご家庭でも家庭学習にご協力いただければ幸いです。

14 お子様は、部活動に熱心に取り組んでいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 52.4    | 37.8   | 7.3       | 2.4        |
| 2年 | 52.8    | 36.0   | 7.9       | 3.4        |
| 3年 | 46.9    | 45.3   | 6.3       | 1.6        |
| 全体 | 51.1    | 39.1   | 7.2       | 2.6        |

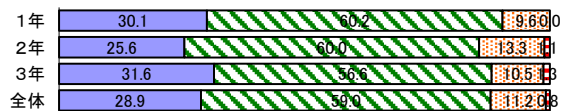
生徒の部活動への取組



15 お子様は、生徒会活動や学校行事に熱心に取り組んでいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 30.1    | 60.2   | 9.6       | 0.0        |
| 2年 | 25.6    | 60.0   | 13.3      | 1.1        |
| 3年 | 31.6    | 56.6   | 10.5      | 1.3        |
| 全体 | 28.9    | 59.0   | 11.2      | 0.8        |

生徒の学校行事等への取組



16 学校の雰囲気が良く、教職員は協力し合って教育活動を行っている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 28.0    | 69.5   | 2.4       | 0.0        |
| 2年 | 35.6    | 58.9   | 3.3       | 2.2        |
| 3年 | 36.8    | 56.6   | 6.6       | 0.0        |
| 全体 | 33.5    | 61.7   | 4.0       | 0.8        |

学校の雰囲気



17 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で、親しみがもてる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 35.4    | 61.0   | 3.7       | 0.0        |
| 2年 | 44.4    | 48.9   | 6.7       | 0.0        |
| 3年 | 35.5    | 57.9   | 6.6       | 0.0        |
| 全体 | 38.7    | 55.6   | 5.6       | 0.0        |

教職員の親近感



18 学校の教職員は、お子様たちの教育に熱心に取り組んでいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 28.0    | 62.2   | 9.8       | 0.0        |
| 2年 | 43.3    | 50.0   | 6.7       | 0.0        |
| 3年 | 31.6    | 57.9   | 10.5      | 0.0        |
| 全体 | 34.7    | 56.5   | 8.9       | 0.0        |

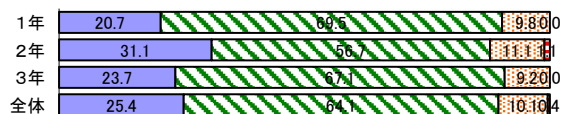
教職員の熱意



19 学校の教職員は、わかりやすい授業を行うように努力している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 20.7    | 69.5   | 9.8       | 0.0        |
| 2年 | 31.1    | 56.7   | 11.1      | 1.1        |
| 3年 | 23.7    | 67.1   | 9.2       | 0.0        |
| 全体 | 25.4    | 64.1   | 10.1      | 0.4        |

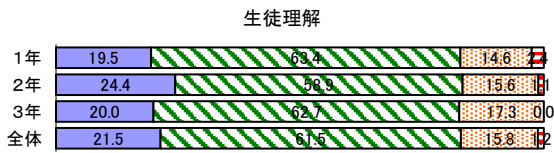
わかりやすい授業



とてもそう思う
  まあそう思う
  あまりそう思わない
  まったくそう思わない

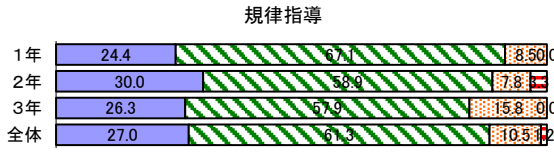
20 学校の教職員は、お子様たちをよく理解してくれている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 19.5    | 63.4   | 14.6      | 2.4        |
| 2年 | 24.4    | 58.9   | 15.6      | 1.1        |
| 3年 | 20.0    | 62.7   | 17.3      | 0.0        |
| 全体 | 21.5    | 61.5   | 15.8      | 1.2        |



21 学校の教職員は、お子様たちの間違っただ行動に対して、適切に指導してくれる。

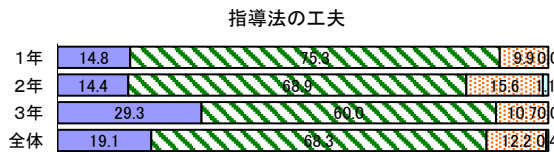
| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 24.4    | 67.1   | 8.5       | 0.0        |
| 2年 | 30.0    | 58.9   | 7.8       | 3.3        |
| 3年 | 26.3    | 57.9   | 15.8      | 0.0        |
| 全体 | 27.0    | 61.3   | 10.5      | 1.2        |



【生活面について】  
 「あいさつ」については、『あいさつ運動』などに多くの方にご協力いただき、気持ちのよいあいさつが増えています。「自転車のマナー」については、地域の方からもご指摘をいただいています。今後もPTAの方々とは協力して改善に努めていきたいと思ひます。

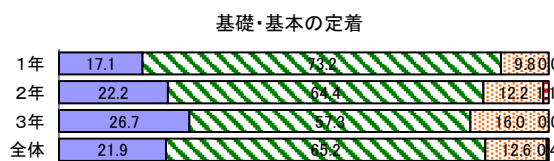
22 学校は、少人数指導やTT指導を活用し、わかる・できる授業の展開に努めている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 14.8    | 75.3   | 9.9       | 0.0        |
| 2年 | 14.4    | 68.9   | 15.6      | 1.1        |
| 3年 | 29.3    | 60.0   | 10.7      | 0.0        |
| 全体 | 19.1    | 68.3   | 12.2      | 0.4        |



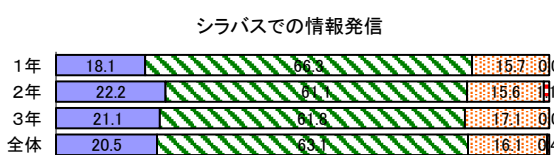
23 学校は、繰り返し学習や確認テスト等を通じて、基礎・基本の定着を図っている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 17.1    | 73.2   | 9.8       | 0.0        |
| 2年 | 22.2    | 64.4   | 12.2      | 1.1        |
| 3年 | 26.7    | 57.3   | 16.0      | 0.0        |
| 全体 | 21.9    | 65.2   | 12.6      | 0.4        |



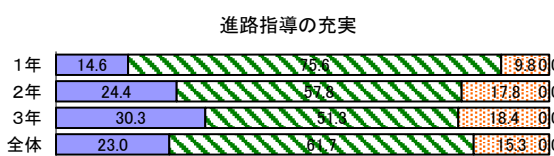
24 学校は、『学習のあゆみ(シラバス)』を活用し学習指導等についてお子様やご家庭に情報を発信している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 18.1    | 66.3   | 15.7      | 0.0        |
| 2年 | 22.2    | 61.1   | 15.6      | 1.1        |
| 3年 | 21.1    | 61.8   | 17.1      | 0.0        |
| 全体 | 20.5    | 63.1   | 16.1      | 0.4        |



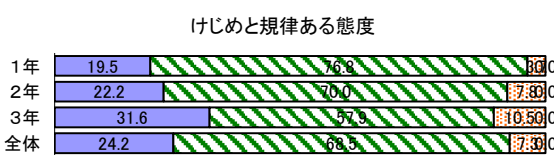
25 学校は、進路だよりの発行や面談等を通じて、お子様の進路指導の充実に努めている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 14.6    | 75.6   | 9.8       | 0.0        |
| 2年 | 24.4    | 57.8   | 17.8      | 0.0        |
| 3年 | 30.3    | 51.3   | 18.4      | 0.0        |
| 全体 | 23.0    | 61.7   | 15.3      | 0.0        |



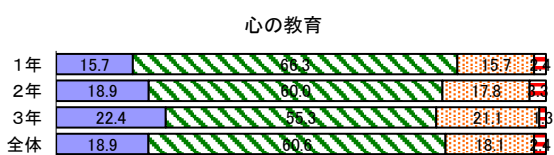
26 学校は、3つの「あ」を実行し、はじめと規律ある態度の育成に努めている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 19.5    | 76.8   | 3.7       | 0.0        |
| 2年 | 22.2    | 70.0   | 7.8       | 0.0        |
| 3年 | 31.6    | 57.9   | 10.5      | 0.0        |
| 全体 | 24.2    | 68.5   | 7.3       | 0.0        |



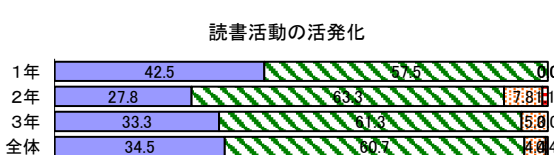
27 学校は、心の教育を充実させ、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 15.7    | 66.3   | 15.7      | 2.4        |
| 2年 | 18.9    | 60.0   | 17.8      | 3.3        |
| 3年 | 22.4    | 55.3   | 21.1      | 1.3        |
| 全体 | 18.9    | 60.6   | 18.1      | 2.4        |



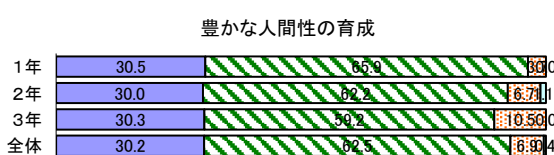
28 学校は、朝の10分間読書を励行し、図書室を充実させ、読書活動の活発化に取り組んでいる。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 42.5    | 57.5   | 0.0       | 0.0        |
| 2年 | 27.8    | 63.3   | 7.8       | 1.1        |
| 3年 | 33.3    | 61.3   | 5.3       | 0.0        |
| 全体 | 34.5    | 60.7   | 4.4       | 0.4        |



29 学校は、学校行事を充実させ、体験活動を積極的に取り入れ、豊かな人間性の育成に努めている。

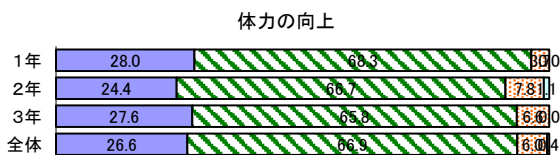
| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 30.5    | 65.9   | 3.7       | 0.0        |
| 2年 | 30.0    | 62.2   | 6.7       | 1.1        |
| 3年 | 30.3    | 59.2   | 10.5      | 0.0        |
| 全体 | 30.2    | 62.5   | 6.9       | 0.4        |



とてもそう思う
  まあそう思う
  あまりそう思わない
  まったくそう思わない

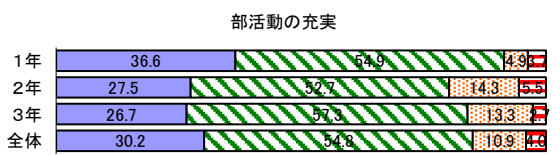
30 学校は、体育の授業を充実させ、体育的行事を通して、体力の向上を図っている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 28.0    | 68.3   | 3.7       | 0.0        |
| 2年 | 24.4    | 66.7   | 7.8       | 1.1        |
| 3年 | 27.6    | 65.8   | 6.6       | 0.0        |
| 全体 | 26.6    | 66.9   | 6.0       | 0.4        |



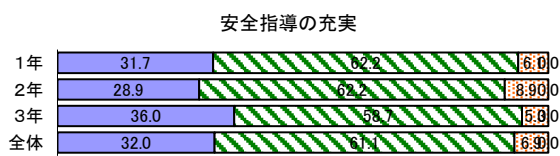
31 学校は、部活動の活動時間を確保し、指導を充実させるよう努力している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 36.6    | 54.9   | 4.9       | 3.7        |
| 2年 | 27.5    | 52.7   | 14.3      | 5.5        |
| 3年 | 26.7    | 57.3   | 13.3      | 2.7        |
| 全体 | 30.2    | 54.8   | 10.9      | 4.0        |



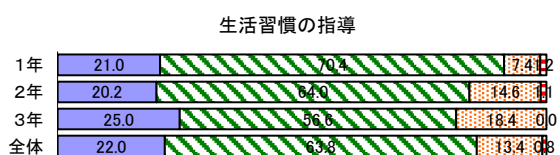
32 学校は、登校・下校指導の強化や安全指導の充実を図り、安心・安全な学校づくりに努力している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 31.7    | 62.2   | 6.1       | 0.0        |
| 2年 | 28.9    | 62.2   | 8.9       | 0.0        |
| 3年 | 36.0    | 58.7   | 5.3       | 0.0        |
| 全体 | 32.0    | 61.1   | 6.9       | 0.0        |



33 学校は、食育や睡眠等の生活習慣の指導に力を入れ、元気な生徒づくりに努力している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 21.0    | 70.4   | 7.4       | 1.2        |
| 2年 | 20.2    | 64.0   | 14.6      | 1.1        |
| 3年 | 25.0    | 56.6   | 18.4      | 0.0        |
| 全体 | 22.0    | 63.8   | 13.4      | 0.8        |



**【その他】**  
 「素晴らしい施設・設備にめぐまれ、子どもが毎日楽しく学校生活を送っている。」「クラスだよりをいつも楽しみにしている。」などの嬉しいご意見をたくさんいただきました。  
 これからも、休み時間や放課後さらに土曜授業等も活用しながら、生徒との時間をより多くし、生徒理解に努めて参ります。

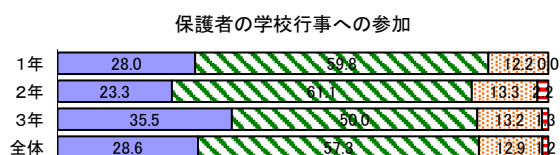
34 学校から送られる文書は、必ず読むように努力している。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 55.4    | 43.4   | 1.2       | 0.0        |
| 2年 | 47.8    | 45.6   | 5.6       | 1.1        |
| 3年 | 57.9    | 34.2   | 7.9       | 0.0        |
| 全体 | 53.4    | 41.4   | 4.8       | 0.4        |



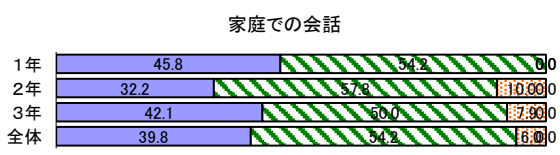
35 保護者会や学校行事、PTA行事などには、必ず参加するように心がけている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 28.0    | 59.8   | 12.2      | 0.0        |
| 2年 | 23.3    | 61.1   | 13.3      | 2.2        |
| 3年 | 35.5    | 50.0   | 13.2      | 1.3        |
| 全体 | 28.6    | 57.3   | 12.9      | 1.2        |



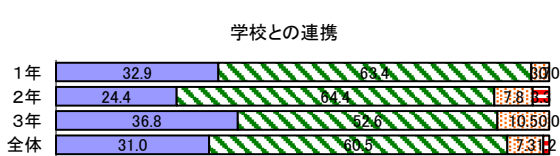
36 家庭で、学校の様子等をお子様から聞くように心がけている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 45.8    | 54.2   | 0.0       | 0.0        |
| 2年 | 32.2    | 57.8   | 10.0      | 0.0        |
| 3年 | 42.1    | 50.0   | 7.9       | 0.0        |
| 全体 | 39.8    | 54.2   | 6.0       | 0.0        |



37 学級担任等と必要に応じて連携がとれるように心がけている。

| 学年 | とてもそう思う | まあそう思う | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|----|---------|--------|-----------|------------|
|    | A       | B      | C         | D          |
| 1年 | 32.9    | 63.4   | 3.7       | 0.0        |
| 2年 | 24.4    | 64.4   | 7.8       | 3.3        |
| 3年 | 36.8    | 52.6   | 10.5      | 0.0        |
| 全体 | 31.0    | 60.5   | 7.3       | 1.2        |



今後の取組について

今回の「学校だより(号外)」では、12月に実施した『保護者の「学校教育に関する評価(後期)」』結果を紹介しました。前期評価(7月実施)以降、全職員でよりよい教育活動の推進を目指して取り組んで参りました。しかし、まだまだ課題は残っています。継続する課題や新しい課題に向けて、教職員一丸となって取り組んで参ります。  
 平成23年度も引き続き保護者の皆様、地域の皆様のご支援とご協力をお願い致します。