



学校だより

平成 31年1月31日
越生町立越生中学校
校長 松井 克彦

教育目標 『自立の力を育む』
越生中学校ホームページをぜひご覧ください。http://ogose-jh.com/

平成30年度 越生町立越生中学校 保護者の「学校教育に関する評価」結果

校長 松井 克彦

保護者の皆様には、今年度も「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。ご多忙の中、多くの方にご回答いただき、御礼申し上げます。

*単位は%です。

□とてもそう思う □まあそう思う
□あまりそう思わない □まったくそう思わない

1 学校は、めざす生徒像をもとに、教育活動を展開している。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	37.3	54.2	8.4	0.0
2年	32.9	60.8	6.3	0.0
3年	35.9	62.8	1.3	0.0
全体	35.4	59.2	5.4	0.0

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	37.3	54.2	8.4	0.0
2年	32.9	60.8	6.3	0.0
3年	35.9	62.8	1.3	0.0
全体	35.4	59.2	5.4	0.0

2 学校環境は、安全に配慮し整備充実されている。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	45.9	54.1	0.0	0.0
2年	50.6	49.4	0.0	0.0
3年	51.9	46.8	1.3	0.0
全体	49.6	50.0	0.4	0.0

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	45.9	54.1	0.0	0.0
2年	50.6	49.4	0.0	0.0
3年	51.9	46.8	1.3	0.0
全体	49.6	50.0	0.4	0.0

3 学校の様子について、保護者会・便り・ホームページ等を通じて知ることができる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	51.2	42.9	6.0	0.0
2年	41.8	53.2	3.8	1.3
3年	45.5	48.1	6.5	0.0
全体	46.3	47.9	5.4	0.4

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	51.2	42.9	6.0	0.0
2年	41.8	53.2	3.8	1.3
3年	45.5	48.1	6.5	0.0
全体	46.3	47.9	5.4	0.4

4 学習成績表や通知表、あるいは懇談等により、お子様の学力や学習の状況がよくわかる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	45.2	50.0	4.8	0.0
2年	35.4	54.4	10.1	0.0
3年	40.3	57.1	2.6	0.0
全体	40.4	53.8	5.8	0.0

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	45.2	50.0	4.8	0.0
2年	35.4	54.4	10.1	0.0
3年	40.3	57.1	2.6	0.0
全体	40.4	53.8	5.8	0.0

5 お子様は、楽しく学校に通っている。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	54.8	41.7	3.6	0.0
2年	45.6	48.1	6.3	0.0
3年	50.6	39.0	7.8	2.6
全体	50.4	42.9	5.8	0.8

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	54.8	41.7	3.6	0.0
2年	45.6	48.1	6.3	0.0
3年	50.6	39.0	7.8	2.6
全体	50.4	42.9	5.8	0.8

6 お子様は、家庭学習を含めて学習に熱心に取り組んでいる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	23.8	47.6	22.6	6.0
2年	16.5	51.8	29.4	2.4
3年	26.0	51.9	18.2	3.9
全体	22.0	50.4	23.6	4.1

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	23.8	47.6	22.6	6.0
2年	16.5	51.8	29.4	2.4
3年	26.0	51.9	18.2	3.9
全体	22.0	50.4	23.6	4.1

7 お子様は、部活動や学校行事に熱心に取り組んでいる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	58.3	38.1	2.4	1.2
2年	45.6	50.6	3.8	0.0
3年	51.9	42.9	3.9	1.3
全体	52.1	43.8	3.3	0.8

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	58.3	38.1	2.4	1.2
2年	45.6	50.6	3.8	0.0
3年	51.9	42.9	3.9	1.3
全体	52.1	43.8	3.3	0.8

8 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で、親しみがもてる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	59.5	38.1	2.4	0.0
2年	51.9	46.8	1.3	0.0
3年	51.9	44.2	3.9	0.0
全体	54.6	42.9	2.5	0.0

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	59.5	38.1	2.4	0.0
2年	51.9	46.8	1.3	0.0
3年	51.9	44.2	3.9	0.0
全体	54.6	42.9	2.5	0.0

9 学校の教職員は、お子様たちの教育に熱心に取り組んでいる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	53.6	41.7	4.8	0.0
2年	49.4	49.4	1.3	0.0
3年	51.3	43.4	5.3	0.0
全体	51.5	44.8	3.8	0.0

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	53.6	41.7	4.8	0.0
2年	49.4	49.4	1.3	0.0
3年	51.3	43.4	5.3	0.0
全体	51.5	44.8	3.8	0.0

目指せ！日本一の越生中
授業、部活動、行事に燃える越生中
越中生としての自信と誇り

ヘルメットを正しく着用し、
一時停止・一列走行で
安全に登下校しよう

10 学校は、『学習の道しるべ(シラバス)』や『生活記録』を活用し、学び方や家庭学習について指導している。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	41.7	51.2	7.1	0.0
2年	30.4	68.4	1.3	0.0
3年	31.6	59.2	9.2	0.0
全体	34.7	59.4	5.9	0.0

学習指導

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	41.7	51.2	7.1	0.0
2年	30.4	68.4	1.3	0.0
3年	31.6	59.2	9.2	0.0
全体	34.7	59.4	5.9	0.0

11 学校は、進路だよりの発行や面談等を通じて、お子様の進路指導の充実に努めている。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	34.5	53.6	11.9	0.0
2年	19.0	70.9	10.1	0.0
3年	37.7	58.4	3.9	0.0
全体	30.4	60.8	8.8	0.0

進路指導の充実

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	34.5	53.6	11.9	0.0
2年	19.0	70.9	10.1	0.0
3年	37.7	58.4	3.9	0.0
全体	30.4	60.8	8.8	0.0

12 学校は、3つの「あ」を実行し、はじめと規律ある態度の育成に努めている。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	47.6	47.6	4.8	0.0
2年	30.4	64.6	5.1	0.0
3年	40.3	55.8	3.9	0.0
全体	39.6	55.8	4.6	0.0

はじめと規律ある態度

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	47.6	47.6	4.8	0.0
2年	30.4	64.6	5.1	0.0
3年	40.3	55.8	3.9	0.0
全体	39.6	55.8	4.6	0.0

13 学校は、朝の10分間読書を励行し、図書室を充実させ、読書活動の活発化に取り組んでいる。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	39.3	48.8	11.9	0.0
2年	22.8	68.4	7.6	1.3
3年	37.7	57.1	5.2	0.0
全体	33.3	57.9	8.3	0.4

読書活動の活発化

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	39.3	48.8	11.9	0.0
2年	22.8	68.4	7.6	1.3
3年	37.7	57.1	5.2	0.0
全体	33.3	57.9	8.3	0.4

14 学校は、体育の授業を充実させ、体育的行事を通して、体力の向上を図っている。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	46.4	50.0	3.6	0.0
2年	29.1	64.6	6.3	0.0
3年	42.9	54.5	2.6	0.0
全体	39.6	56.3	4.2	0.0

体力の向上

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	46.4	50.0	3.6	0.0
2年	29.1	64.6	6.3	0.0
3年	42.9	54.5	2.6	0.0
全体	39.6	56.3	4.2	0.0

15 学校は、登校・下校指導や安全指導の充実を図り、安心・安全な学校づくりに努力している。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	48.8	47.6	3.6	0.0
2年	41.8	57.0	1.3	0.0
3年	51.9	48.1	0.0	0.0
全体	47.5	50.8	1.7	0.0

安全指導の充実

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	48.8	47.6	3.6	0.0
2年	41.8	57.0	1.3	0.0
3年	51.9	48.1	0.0	0.0
全体	47.5	50.8	1.7	0.0

16 学校から送られる文書は、読むように努力している。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	46.4	48.8	4.8	0.0
2年	38.0	59.5	2.5	0.0
3年	49.4	45.5	5.2	0.0
全体	44.6	51.3	4.2	0.0

保護者の文書確認

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	46.4	48.8	4.8	0.0
2年	38.0	59.5	2.5	0.0
3年	49.4	45.5	5.2	0.0
全体	44.6	51.3	4.2	0.0

17 保護者会や学校行事、PTA行事などには、参加するように心がけている。

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	26.5	65.1	7.2	1.2
2年	20.3	67.1	12.7	0.0
3年	35.1	51.9	11.7	1.3
全体	27.2	61.5	10.5	0.8

保護者の学校行への参加

学年	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
	A	B	C	D
1年	26.5	65.1	7.2	1.2
2年	20.3	67.1	12.7	0.0
3年	35.1	51.9	11.7	1.3
全体	27.2	61.5	10.5	0.8

18「その他」欄には、保護者の方からのご意見が寄せられました。お褒めのお言葉と共に、今後の改善に向けたご教示もいただいております。越生中学校職員一同、真摯に受け止め、一丸となって取り組みます。今後とも越生中学校のチーム力を生かし、全教職員で全校生徒を支援・指導してまいります。引き続きご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

2月の主な行事

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
2月	1	金	16	土	土曜日授業 3年後期期末テスト
	4	月	18	月	県公立出願(~19日)
	5	火	19	火	生徒朝会